CONTOH LAPORAN · IDENTITAS SEKOLAH DAN SISWA DISAMARKAN

LAPORAN HASIL TRYOUT

Tryout TKA SD

SDN K********* 5 M*******

Matematika / Bahasa Indonesia

HASIL TRYOUT, PETA KOMPETENSI, DAN SARAN TINDAK LANJUT

Disusun untuk membantu sekolah memahami capaian siswa dan merencanakan pendampingan.

Pelaksanaan: 19 November 2026 · Kelas VI

GAMBARAN LAPORAN

46	2	60	44
akun siswa	mata pelajaran	soal dianalisis	pengisi kuesioner

DISUSUN 24 NOVEMBER 2026

Drillo.id Head Office | Jln. Bypass Ngurah Rai 176, Sanur Kaja, Denpasar

drillo.id | cs@drillo.id | @drillo_id

NARAHUBUNG

Linawati Kusuma Dewi
WhatsApp: 087 840 843 043

Sifa Alfyyah Asathin
WhatsApp: 081 125 035 555

Daftar isi

LAPORAN UTAMA

01 Ringkasan Hasil Tryout 3
02 Profil Peserta dan Data Tryout 4
03 Capaian Hasil Tryout 5–7
04 Penguasaan Kompetensi 8
05 Kekuatan dan Kelemahan 9–10
06 Kebutuhan Pendampingan 11
07 Evaluasi dan Minat Siswa 12
08 Rekomendasi dan Tindak Lanjut 13–14

LAMPIRAN

L1 Rekapitulasi Nilai Seluruh Siswa 16–17
L2 Siswa Perlu Pendampingan (Kategori Kurang) 18
L3 Siswa Kategori Memadai 19–20
L4 Analisis Butir Soal dan Kompetensi 21–22
L5 Rincian Kuesioner dan Minat 23
L6 Metodologi dan Interpretasi 24

01

BAGIAN 01

Ringkasan Hasil Tryout

Laporan ini menyajikan hasil tryout untuk 2 mata pelajaran dan hasil kuesioner siswa SDN K********* 5 M*******: nilai sekolah, kekuatan dan kelemahan siswa, hasil kuesioner, dan saran tindak lanjut. Daftar nilai seluruh siswa ada di lampiran.

Matematika

50,3

rata-rata nilai

Nilai tertinggi	**93,3**
Nilai terendah	**0,0**
Rata-rata jawaban benar	**50%**

KOMPETENSI TERLEMAH

Bilangan **48%**

Bahasa Indonesia

85,9

rata-rata nilai

Nilai tertinggi	**100,0**
Nilai terendah	**0,0**
Rata-rata jawaban benar	**86%**

KOMPETENSI TERLEMAH

Evaluasi dan Apresiasi **82%**

Nilai 0–100 menunjukkan persentase jawaban benar; setiap soal bernilai sama.

Temuan Utama

- **Matematika paling perlu ditingkatkan.** Rata-rata jawaban benar Matematika 50%, sedangkan Bahasa Indonesia sudah 86%.
- **Bahasa Indonesia sudah sangat baik.** Sebanyak 40 dari 45 siswa berada di kategori Baik atau Istimewa, dan hanya 1 siswa yang masih di kategori Kurang.
- **Nilai Matematika menyebar lebar.** Ada 15 siswa dengan nilai di bawah 40 dan 18 siswa dengan nilai 60 ke atas, sehingga latihan perlu dibuat bertingkat.
- **Soal cerita bilangan menjadi tantangan utama.** Soal diskon bertingkat hanya dijawab benar oleh 15% siswa, dan soal kelipatan hari pada kalender oleh 24% siswa.
- **Data dan Ketidakpastian menjadi kompetensi Matematika terbaik.** Rata-rata jawaban benarnya 59%, lebih tinggi dari Bilangan (48%) dan Geometri dan Pengukuran (50%).
- **18 siswa perlu pendampingan Matematika.** Nilai Matematika mereka masih di kategori Kurang; 23 siswa lain di kategori Memadai perlu diperhatikan (Lampiran 2 dan Lampiran 3).
- **Siswa senang mengikuti tryout.** Rata-rata rasa senang 8,2 dari 10, dan 38 dari 44 pengisi kuesioner ingin melanjutkan ke SMP negeri.

02

BAGIAN 02

Profil Peserta dan Data Tryout

Data diambil dari rekap Drillo per 24 November 2026. Ada 46 akun siswa, dan 45 siswa di antaranya mengikuti semua mata pelajaran. Akun milik tim, akun uji coba, dan jawaban kuesioner tanpa nama tidak dihitung.

MATA PELAJARAN	JUMLAH SOAL	JUMLAH PESERTA	NILAI TERENDAH	NILAI TERTINGGI
Matematika	30	46	0,0	93,3
Bahasa Indonesia	30	45	0,0	100,0

Catatan tentang Peserta

- Satu siswa hanya mengerjakan Matematika, sehingga belum masuk peringkat gabungan.
- Dua siswa banyak mengosongkan soal. Nilai mereka belum menggambarkan kemampuan sebenarnya dan ditandai di Lampiran 1.

BAGIAN 03

03 Capaian Hasil Tryout

Bagian ini merangkum kategori capaian nilai setiap mata pelajaran, statistik dan distribusi nilai, nilai gabungan, dan sepuluh nilai gabungan tertinggi.

3.1 Kategori Capaian Nilai

Nilai setiap siswa pada setiap mata pelajaran dikelompokkan ke dalam kategori capaian nilai TKA. Batas kategori mengikuti ketentuan TKA SD dan SMP dari Kemendikdasmen. Kategori setiap siswa juga tercantum di Lampiran 1.

MATA PELAJARAN	SISWA	ISTIMEWA	BAIK	MEMADAI	KURANG
Matematika	46	0 (0%)	5 (11%)	23 (50%)	18 (39%)
Bahasa Indonesia	45	12 (27%)	28 (62%)	4 (9%)	1 (2%)

Istimewa 95 ke atas **Baik** 76,67 sampai di bawah 95 **Memadai** 50 sampai di bawah 76,67 **Kurang** di bawah 50

Predikat Istimewa diberikan jika siswa mendapat 95 ke atas di setiap mata pelajaran. Pada tryout ini, belum ada siswa yang memenuhinya.

- **Bahasa Indonesia didominasi kategori Baik dan Istimewa.** Ada 12 siswa Istimewa dan 28 siswa Baik.
- **Matematika didominasi kategori Memadai dan Kurang.** Sebanyak 23 siswa berada di kategori Memadai dan 18 siswa di kategori Kurang.

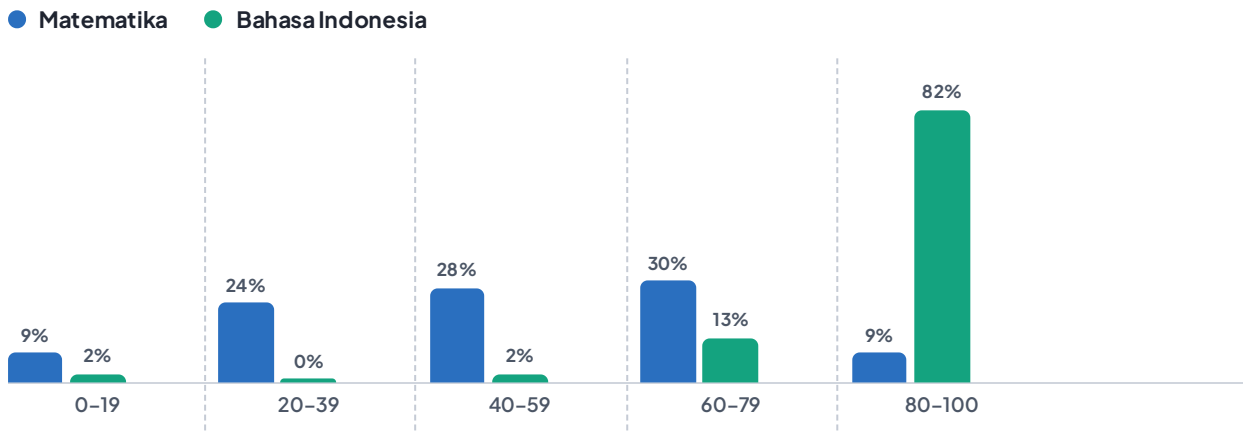
3.2 Statistik dan Distribusi Nilai

Statistik Nilai per Mata Pelajaran

Simpangan baku menunjukkan seberapa jauh nilai siswa menyebar dari rata-rata: makin besar, makin beragam kemampuan siswa.

MATA PELAJARAN	SISWA	RATA-RATA	MEDIAN	SIMPANGAN BAKU	TERENDAH	TERTINGGI	JAWABAN BENAR
Matematika	46	**50,3**	51,7	23,2	0,0	93,3	50%
Bahasa Indonesia	45	**85,9**	90,0	16,1	0,0	100,0	86%

Distribusi Nilai



Rentang nilai. Angka di atas batang = persentase siswa mata pelajaran itu.

Jumlah siswa di setiap rentang nilai, dan persentasenya dari peserta mata pelajaran itu.

MATA PELAJARAN	SISWA	0–19	20–39	40–59	60–79	80–100
Matematika	46	**4** 9%	**11** 24%	**13** 28%	**14** 30%	**4** 9%
Bahasa Indonesia	45	**1** 2%	0	**1** 2%	**6** 13%	**37** 82%

Nilai 0–100 menunjukkan persentase jawaban benar; setiap soal bernilai sama.

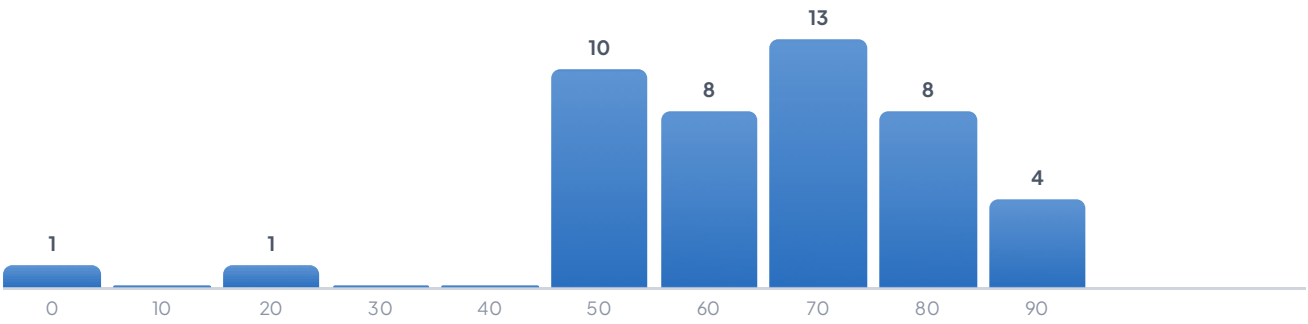
- **Matematika:** nilai paling banyak berada di rentang 40–79 (27 siswa). Sebanyak 15 siswa masih di bawah 40.
- **Bahasa Indonesia:** 37 dari 45 siswa mendapat nilai 80 ke atas. Hanya dua siswa yang nilainya di bawah 60.

3.3 Nilai Gabungan

Nilai gabungan adalah rata-rata nilai semua 2 mata pelajaran, dihitung dari **45 siswa** yang mengerjakan semua 2 mata pelajaran. Sepuluh nilai tertinggi ada di Bagian 3.4.

68,0	70,0	95,0	0,0
rata-rata nilai gabungan	median	tertinggi	terendah

Jumlah siswa menurut rata-rata nilai semua mata pelajaran.



Label di bawah batang = batas bawah rentang (lebar 10).

3.4 Sepuluh Nilai Gabungan Tertinggi

SIAPA YANG DIHITUNG DI BAGIAN INI?

Nilai gabungan dan peringkat hanya dihitung dari **45 siswa yang mengerjakan semua 2 mata pelajaran**, bukan dari seluruh 46 akun siswa. Siswa yang belum lengkap tetap tercantum di Lampiran 1.

PERINGKAT	NAMA	MTK	B. INDO	RATA-RATA
1	A***** Z***** A********	93,3	96,7	**95,0**
2	R*** A*****	90,0	93,3	**91,7**
2	S******** S***	90,0	93,3	**91,7**
2	R**** A*****	93,3	90,0	**91,7**
5	K*** G*****_**	76,7	96,7	**86,7**
6	M******* N***** A***** P*******	73,3	100,0	**86,7**
7	R****** R******	70,0	100,0	**85,0**
7	A****** T******** H****	73,3	96,7	**85,0**
9	S******* R**** A********	66,7	96,7	**81,7**
10	S**** F*****	70,0	93,3	**81,7**

Siswa yang nilai Matematikanya tinggi cenderung juga tinggi di Bahasa Indonesia, tetapi banyak siswa yang sudah baik di Bahasa Indonesia masih perlu penguatan Matematika.

04

BAGIAN 04

Penguasaan Kompetensi

Setiap mata pelajaran terdiri atas beberapa kompetensi. Persentase adalah rata-rata jawaban benar pada soal-soal setiap kompetensi.

Matematika

Bilangan	soal 1–10	48% terlemah
Geometri dan Pengukuran	soal 11–26	50%
Data dan Ketidakpastian	soal 27–30	59%

Bahasa Indonesia

Pemahaman Tekstual	soal 1–10	82%
Pemahaman Inferensial	soal 11–20	93%
Evaluasi dan Apresiasi	soal 21–30	82% terlemah

05

BAGIAN 05

Kekuatan dan Kelemahan

Bagian ini membahas hasil siswa menurut jenis soal (5.1) dan kompetensi yang paling kuat dan yang perlu diperkuat di setiap mata pelajaran (5.2).

5.1 Tingkat Keberhasilan Berdasarkan Jenis Soal

Pilihan Ganda
Memilih satu jawaban yang benar.

Pernyataan (Benar/Salah)
Menentukan benar atau salah untuk beberapa pernyataan. Semua harus tepat.

Pilihan Ganda Checkbox
Memilih semua jawaban yang benar. Satu jawaban benar yang terlewat membuat soal dianggap salah.

Matematika

Pilihan Ganda	18 soal	51%
Pernyataan (Benar/Salah)	9 soal	49%
Pilihan Ganda Checkbox	3 soal	49%

22% siswa tidak benar satu pun soal Pilihan Ganda Checkbox.

Bahasa Indonesia

Pilihan Ganda	18 soal	88%
Pernyataan (Benar/Salah)	6 soal	76%
Pilihan Ganda Checkbox	6 soal	91%

2% siswa tidak benar satu pun soal Pilihan Ganda Checkbox.

- Di Matematika, hasil ketiga jenis soal hampir sama, sekitar 50%. Di Bahasa Indonesia, soal Pernyataan (Benar/Salah) paling sulit (76%), sedangkan Pilihan Ganda Checkbox justru dijawab dengan baik (91%).

5.2 Kompetensi Terkuat dan yang Perlu Diperkuat

Persentase = rata-rata jawaban benar pada kompetensi itu.

MATA PELAJARAN	PALING KUAT		PERLU DIPERKUAT	
Matematika	Data dan Ketidakpastian	59%	Bilangan	48%
Bahasa Indonesia	Pemahaman Inferensial	93%	Evaluasi dan Apresiasi	82%

- **Pemahaman Inferensial menjadi kekuatan utama.** Rata-rata jawaban benarnya 93% di Bahasa Indonesia.
- **Bilangan paling perlu diperkuat.** Rata-rata jawaban benarnya 48%, terutama pada soal cerita pecahan, persen, dan diskon. Pada siswa kategori Kurang, rata-ratanya baru 24%.

06

BAGIAN 06

Kebutuhan Pendampingan

Siswa dikelompokkan menurut kategori capaian nilai TKA dari Kemendikdasmen (Bagian 3.1): kategori Kurang perlu pendampingan dan kategori Memadai perlu diperhatikan. Pengelompokan dilakukan per mata pelajaran, jadi satu siswa bisa masuk lebih dari satu kelompok. Nama siswa setiap kelompok ada di lampiran.

PERLU PENDAMPINGAN

18

siswa berkategori Kurang di minimal satu mata pelajaran

Nilainya di bawah batas Memadai. Didampingi pada mata pelajaran yang masih Kurang. Daftar: Lampiran 2.

PERLU DIPERHATIKAN

26

siswa berkategori Memadai di minimal satu mata pelajaran

Sudah mencapai standar minimum, tetapi belum Baik. Perlu latihan rutin agar naik kategori. Daftar: Lampiran 3.

PENGAYAAN

5

siswa berkategori Baik atau Istimewa di semua mata pelajaran yang diikuti

Diberi latihan lanjutan dengan soal yang lebih menantang.

6.1 Kelompok Siswa di Setiap Mata Pelajaran

Jumlah siswa di setiap kelompok. Fokus pendampingan = kompetensi dengan rata-rata jawaban benar terendah di antara siswa yang perlu pendampingan pada mata pelajaran itu.

MATA PELAJARAN	SISWA	PERLU PENDAMPINGAN	PERLU DIPERHATIKAN	PENGAYAAN	FOKUS PENDAMPINGAN
Matematika	46	18 (39%)	23 (50%)	5 (11%)	Bilangan (24%)
Bahasa Indonesia	45	1 (2%)	4 (9%)	40 (89%)	Pemahaman Tekstual (0%)

- **Matematika menjadi fokus pendampingan.** Ada 18 siswa di kategori Kurang, dengan Bilangan sebagai kompetensi yang paling perlu diperkuat. Daftarnya ada di Lampiran 2.
- **Kategori Memadai perlu dijaga.** Sebanyak 23 siswa sudah Memadai di Matematika, tetapi belum Baik. Latihan rutin soal cerita dapat menaikkan mereka ke kategori Baik (Lampiran 3).
- **Bahasa Indonesia tinggal sedikit yang perlu dibantu.** Hanya 1 siswa di kategori Kurang dan 4 siswa di kategori Memadai.

07

BAGIAN 07

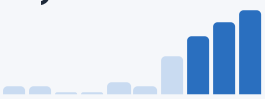
Evaluasi dan Minat Siswa

Kuesioner diisi oleh 44 siswa setelah tryout. Pertanyaan berskala memakai nilai 1 sampai 10.

7.1 Evaluasi Tryout dan Rencana setelah Lulus

Rasa senang mengikuti tryout

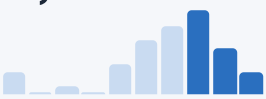
8,2/10



75% memberi nilai 8–10

Kemudahan memakai aplikasi Drillo

6,9/10



46% memberi nilai 8–10

Sekolah yang diinginkan setelah lulus SD

SMP negeri	38 siswa	86%
Belum tahu	5 siswa	11%
Lainnya	3 siswa	7%
SMP swasta	1 siswa	2%
SMP unggulan atau berasrama	1 siswa	2%

Siswa boleh memilih lebih dari satu.

Bantuan belajar yang paling dibutuhkan

Latihan dan pembahasan soal TKA SD	32 siswa	73%
Belajar Matematika	13 siswa	30%
Cara mengerjakan soal lebih cepat dan teliti	11 siswa	25%
Belajar Bahasa Inggris	3 siswa	7%
Belajar Bahasa Indonesia dan memahami bacaan	3 siswa	7%
Persiapan tes masuk SMP unggulan	3 siswa	7%
Belum tahu	1 siswa	2%

Siswa boleh memilih lebih dari satu.

BAGIAN 08

08 Rekomendasi dan Tindak Lanjut

Rekomendasi disusun dari hasil tryout ini, disertai rencana tindak lanjut per pekan (8.2).

8.1 Rekomendasi untuk Sekolah

1. **Utamakan Matematika.**
   Rata-rata jawaban benarnya baru 50%. Latihan rutin soal cerita bilangan akan paling berpengaruh pada nilai.

2. **Latih soal cerita bertahap.**
   Mulai dari pecahan dan persen sederhana, lalu naik ke diskon bertingkat dan kelipatan waktu.

3. **Pertahankan kebiasaan membaca.**
   Hasil Bahasa Indonesia sudah sangat baik; latihan makna kosakata khusus dalam bacaan dapat menyempurnakannya.

4. **Bagi latihan Matematika menjadi dua tingkat.**
   Kelompok dasar memperkuat konsep, kelompok atas berlatih soal setara TKA.

5. **Dampingi siswa kategori Kurang.**
   Wali kelas dapat memulai dari daftar Matematika di Lampiran 2, lalu memantau siswa kategori Memadai di Lampiran 3.

8.2 Rencana Tindak Lanjut

Langkah yang disarankan untuk empat pekan ke depan, disusun dari hasil tryout ini. Urutan dan penanggung jawab dapat disesuaikan dengan jadwal sekolah.

PEKAN 1

Penetapan kelompok belajar

Wali kelas 6

Bentuk kelompok belajar Matematika dari daftar siswa kategori Kurang (Lampiran 2) dan tetapkan pendampingnya.

PEKAN 2

Penguatan bilangan

Guru kelas

Latih pecahan, persen, dan diskon dalam soal cerita sehari-hari, mulai dari soal sederhana.

PEKAN 3

Geometri dan pengukuran

Guru kelas

Latih konversi satuan, waktu, dan kelipatan hari, serta jaring-jaring bangun ruang.

PEKAN 4

Latihan ulang dan evaluasi

Guru kelas dan kepala sekolah

Adakan latihan atau tryout ulang, lalu bandingkan persentase jawaban benar per kompetensi dengan laporan ini.

LAPORAN
TKA SD

L

SDN K********** 5
M*******

19 NOVEMBER 2026

LAMPIRAN L1–L6

Lampiran

Data pendukung untuk guru dan wali kelas: nilai setiap siswa, daftar nama per kelompok pendampingan, rincian per soal, serta cara membaca laporan.

L1	Rekapitulasi Nilai Seluruh Siswa	16–17
L2	Siswa Perlu Pendampingan (Kategori Kurang)	18
L3	Siswa Kategori Memadai	19–20
L4	Analisis Butir Soal dan Kompetensi	21–22
L5	Rincian Kuesioner dan Minat	23
L6	Metodologi dan Interpretasi	24

DATA PENDUKUNG

Lampiran dimulai pada halaman 16

L1

LAMPIRAN 1

Rekapitulasi Nilai Seluruh Siswa

46 akun siswa. Siswa yang mengikuti semua mata pelajaran diurutkan menurut peringkat; akun yang nilainya belum lengkap ada di akhir sesuai abjad.

Cara membaca tabel

KOLOM NILAI

- **MTK** Matematika · 30 soal
- **B. Indo** Bahasa Indonesia · 30 soal
- **93,3** (28) nilai (jumlah jawaban benar)
- **Rata-rata** rata-rata nilai semua mata pelajaran

KATEGORI CAPAIAN NILAI

- I **Istimewa** 95 ke atas
- B **Baik** 76,67 sampai di bawah 95
- M **Memadai** 50 sampai di bawah 76,67
- K **Kurang** di bawah 50

Penjelasan lengkap di Bagian 3.1.

KETERANGAN

- **10 besar** peringkat 1–10
- **pendampingan** kategori Kurang di minimal satu mata pelajaran
- **banyak kosong** banyak soal tidak dijawab
- **belum lengkap** tidak mengikuti semua mata pelajaran
- **Paling menonjol** kompetensi terkuat siswa
- **Perlu diperkuat** kompetensi terlemah siswa

Dibandingkan dengan rata-rata sekolah.

PERINGKAT	NAMA	MTK	B. INDO	RATA-RATA	PALING MENONJOL	PERLU DIPERKUAT	KETERANGAN
1	A***** Z***** A********	93,3 (28) B	96,7 (29) I	**95,0**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	10 besar
2	R*** A*****	90,0 (27) B	93,3 (28) B	**91,7**	MTK:Bilangan	B.Indo:Inferensial	10 besar
2	S******** S***	90,0 (27) B	93,3 (28) B	**91,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Evaluasi	10 besar
2	R**** A*****	93,3 (28) B	90,0 (27) B	**91,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	10 besar
5	K*** G*****_**	76,7 (23) B	96,7 (29) I	**86,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	10 besar
6	M******* N***** A***** P********	73,3 (22) M	100,0 (30) I	**86,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	10 besar
7	R****** R******	70,0 (21) M	100,0 (30) I	**85,0**	MTK:Bilangan	B.Indo:Inferensial	10 besar
7	A****** T******** H*****	73,3 (22) M	96,7 (29) I	**85,0**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	10 besar
9	S******* R**** A********	66,7 (20) M	96,7 (29) I	**81,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	10 besar
10	S**** F*****	70,0 (21) M	93,3 (28) B	**81,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Tekstual	10 besar
10	A***** R**** A****	70,0 (21) M	93,3 (28) B	**81,7**	MTK:Bilangan	B.Indo:Tekstual	10 besar
12	K***** A* K****** S***** S********	60,0 (18) M	100,0 (30) I	**80,0**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Bilangan	
13	D***** A***	60,0 (18) M	96,7 (29) I	**78,3**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Bilangan	
14	R**** N*****	66,7 (20) M	86,7 (26) B	**76,7**	MTK:Bilangan	B.Indo:Evaluasi	
15	B****** R**** S******	50,0 (15) M	100,0 (30) I	**75,0**	MTK:Bilangan	MTK:Geometri	
15	F*****_****≡≡	53,3 (16) M	96,7 (29) I	**75,0**	B.Indo:Tekstual	MTK:Bilangan	
15	Z***** F********* F*******	63,3 (19) M	86,7 (26) B	**75,0**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	
15	S***** Y******	63,3 (19) M	86,7 (26) B	**75,0**	MTK:Geometri	B.Indo:Evaluasi	

PERINGKAT	NAMA	MTK	B. INDO	RATA-RATA	PALING MENONJOL	PERLU DIPERKUAT	KETERANGAN
19	R********** K**** A*****	50,0 (15) M	96,7 (29) I	**73,3**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Geometri	
19	i**********	56,7 (17) M	90,0 (27) B	**73,3**	MTK:Bilangan	B.Indo:Evaluasi	
21	R***** S******** R********	56,7 (17) M	86,7 (26) B	**71,7**	MTK:Geometri	B.Indo:Inferensial	
22	A**** K******	50,0 (15) M	93,3 (28) B	**71,7**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Bilangan	
23	M****** A*** s******	43,3 (13) K	96,7 (29) I	**70,0**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Bilangan	pendampingan
23	A*** s***	50,0 (15) M	90,0 (27) B	**70,0**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Bilangan	
23	R******	53,3 (16) M	86,7 (26) B	**70,0**	MTK:Bilangan	MTK:Geometri	
26	A****** A****	53,3 (16) M	83,3 (25) B	**68,3**	B.Indo:Inferensial	B.Indo:Tekstual	
26	A*** a**** s*******	63,3 (19) M	73,3 (22) M	**68,3**	MTK:Geometri	B.Indo:Tekstual	
28	E******* w*** k******	36,7 (11) K	90,0 (27) B	**63,3**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Geometri	pendampingan
28	c**** p**** a******	36,7 (11) K	90,0 (27) B	**63,3**	B.Indo:Inferensial	MTK:Geometri	pendampingan
28	Q**** S**	46,7 (14) K	80,0 (24) B	**63,3**	MTK:Geometri	B.Indo:Tekstual	pendampingan
28	A***** G***** Z********	50,0 (15) M	76,7 (23) B	**63,3**	MTK:Bilangan	B.Indo:Inferensial	
32	H**** S***** A****	33,3 (10) K	90,0 (27) B	**61,7**	B.Indo:Inferensial	MTK:Bilangan	pendampingan
33	A**** C****	43,3 (13) K	76,7 (23) B	**60,0**	B.Indo:Inferensial	B.Indo:Tekstual	pendampingan
34	a****** z*********	30,0 (9) K	86,7 (26) B	**58,3**	B.Indo:Inferensial	MTK:Geometri	pendampingan
35	D******* H***** G******	26,7 (8) K	86,7 (26) B	**56,7**	B.Indo:Inferensial	MTK:Geometri	pendampingan
36	S***** S	30,0 (9) K	80,0 (24) B	**55,0**	B.Indo:Inferensial	MTK:Bilangan	pendampingan
37	S**** n** L*****	36,7 (11) K	66,7 (20) M	**51,7**	B.Indo:Inferensial	B.Indo:Tekstual	pendampingan
38	A***** m****** e****	20,0 (6) K	83,3 (25) B	**51,7**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Bilangan	pendampingan
38	F****** Q******* A******	20,0 (6) K	83,3 (25) B	**51,7**	B.Indo:Tekstual	MTK:Bilangan	pendampingan
40	M** C**** A**	13,3 (4) K	86,7 (26) B	**50,0**	B.Indo:Inferensial	MTK:Geometri	pendampingan
40	A*** H***** F****** F****	16,7 (5) K	83,3 (25) B	**50,0**	B.Indo:Evaluasi	MTK:Geometri	pendampingan
40	G**** a******* h****	23,3 (7) K	76,7 (23) B	**50,0**	B.Indo:Inferensial	MTK:Bilangan	pendampingan
40	M******* z***	26,7 (8) K	73,3 (22) M	**50,0**	B.Indo:Inferensial	MTK:Bilangan	pendampingan
44	F***** A* M*****	0,0 (0) K	56,7 (17) M	**28,3**	B.Indo:Tekstual	B.Indo:Evaluasi	pendampingan
45	D******* I**********	0,0 (0) K	0,0 (0) K	**0,0**	MTK:Bilangan	B.Indo:Inferensial	pendampingan
–	K******* W**** I********	63,3 (19) M	–	**–**	MTK:Bilangan	MTK:Geometri	belumlengkap

LAMPIRAN 2

L2 Siswa Perlu Pendampingan (Kategori Kurang)

Siswa yang nilainya berkategori Kurang pada setiap mata pelajaran, yaitu di bawah batas Memadai. Mereka perlu didampingi pada mata pelajaran itu. "Selisih ke Memadai" = tambahan nilai yang dibutuhkan untuk naik ke kategori Memadai. Pada setiap mata pelajaran, nama disusun menurut abjad. Kolom terakhir menunjukkan kompetensi dengan persentase jawaban benar terendah milik siswa itu.

A. Matematika 18 dari 46 siswa · nilai di bawah 50

NO.	NAMA	NILAI	SELISIH KE MEMADAI	KOMPETENSI PALING PERLU DIPERKUAT
1	A*** H***** F****** F****	**16,7**	33,3	Data dan Ketidakpastian (0%)
2	A**** C****	**43,3**	6,7	Geometri dan Pengukuran (38%)
3	A***** m****** e****	**20,0**	30,0	Bilangan (10%)
4	a****** z*********	**30,0**	20,0	Geometri dan Pengukuran (19%)
5	c**** p**** a******	**36,7**	13,3	Data dan Ketidakpastian (25%)
6	D******* H***** G******	**26,7**	23,3	Geometri dan Pengukuran (12%)
7	D******* I********** banyak kosong	**0,0**	50,0	Bilangan (0%)
8	E******* w*** k******	**36,7**	13,3	Data dan Ketidakpastian (25%)
9	F***** A* M***** banyak kosong	**0,0**	50,0	Bilangan (0%)
10	F****** Q******* A******	**20,0**	30,0	Bilangan (10%)
11	G**** a******* h****	**23,3**	26,7	Bilangan (10%)
12	H**** S***** A****	**33,3**	16,7	Bilangan (20%)
13	M** C**** A**	**13,3**	36,7	Geometri dan Pengukuran (0%)
14	M****** A*** s******	**43,3**	6,7	Bilangan (20%)
15	M******* z***	**26,7**	23,3	Bilangan (10%)
16	Q**** S**	**46,7**	3,3	Bilangan (40%)
17	S**** n** L*****	**36,7**	13,3	Bilangan (30%)
18	S***** S	**30,0**	20,0	Bilangan (20%)

B. Bahasa Indonesia 1 dari 45 siswa · nilai di bawah 50

NO.	NAMA	NILAI	SELISIH KE MEMADAI	KOMPETENSI PALING PERLU DIPERKUAT
1	D******* I********** banyak kosong	**0,0**	50,0	Pemahaman Tekstual (0%)

L3

LAMPIRAN 3

Siswa Kategori Memadai

Siswa yang nilainya berkategori Memadai pada setiap mata pelajaran: sudah mencapai standar minimum, tetapi belum Baik. Mereka perlu diperhatikan dan diberi latihan rutin. "Selisih ke Baik" = tambahan nilai yang dibutuhkan untuk naik ke kategori Baik. Pada setiap mata pelajaran, nama disusun menurut abjad. Kolom terakhir menunjukkan kompetensi dengan persentase jawaban benar terendah milik siswa itu.

A. Matematika 23 dari 46 siswa · nilai 50 sampai di bawah 76,67

NO.	NAMA	NILAI	SELISIH KE BAIK	KOMPETENSI PALING PERLU DIPERKUAT
1	A*** a**** s*******	**63,3**	13,4	Bilangan (50%)
2	A*** s***	**50,0**	26,7	Bilangan (40%)
3	A**** K******	**50,0**	26,7	Bilangan (30%)
4	A***** G***** Z********	**50,0**	26,7	Data dan Ketidakpastian (25%)
5	A***** R**** A****	**70,0**	6,7	Geometri dan Pengukuran (69%)
6	A****** A****	**53,3**	23,4	Bilangan (50%)
7	A****** T******** H****	**73,3**	3,4	Bilangan (60%)
8	B****** R**** S******	**50,0**	26,7	Geometri dan Pengukuran (25%)
9	D***** A***	**60,0**	16,7	Bilangan (50%)
10	F*****_****≣≣	**53,3**	23,4	Bilangan (40%)
11	i**********	**56,7**	20,0	Geometri dan Pengukuran (50%)
12	K***** A* K****** S***** S********	**60,0**	16,7	Bilangan (50%)
13	K******* W**** I********	**63,3**	13,4	Data dan Ketidakpastian (0%)
14	M******* N***** A***** P*******	**73,3**	3,4	Bilangan (60%)
15	R**** N*****	**66,7**	10,0	Data dan Ketidakpastian (50%)
16	R***** S******** R********	**56,7**	20,0	Bilangan (50%)
17	R******	**53,3**	23,4	Geometri dan Pengukuran (44%)
18	R****** R******	**70,0**	6,7	Geometri dan Pengukuran (62%)
19	R********** K**** A*****	**50,0**	26,7	Geometri dan Pengukuran (44%)
20	S**** F*****	**70,0**	6,7	Bilangan (60%)
21	S***** Y******	**63,3**	13,4	Bilangan (50%)
22	S******* R**** A********	**66,7**	10,0	Data dan Ketidakpastian (50%)
23	Z***** F********* F*******	**63,3**	13,4	Bilangan (50%)

B. Bahasa Indonesia 4 dari 45 siswa · nilai 50 sampai di bawah 76,67

NO.	NAMA	NILAI	SELISIH KE BAIK	KOMPETENSI PALING PERLU DIPERKUAT
1	A*** a**** s*******	**73,3**	3,4	Pemahaman Tekstual (60%)
2	F***** A* M***** banyak kosong	**56,7**	20,0	Evaluasi dan Apresiasi (30%)
3	M******* z***	**73,3**	3,4	Pemahaman Tekstual (60%)
4	S**** n** L*****	**66,7**	10,0	Pemahaman Tekstual (50%)

L4

LAMPIRAN 4

Analisis Butir Soal dan Kompetensi

Persentase menunjukkan berapa persen siswa yang menjawab benar setiap soal. Soal dikelompokkan menurut kompetensi seperti di Bagian 04.

A. Matematika

NO.	MATERI	JENIS SOAL	JAWABAN BENAR
Bilangan soal 1–10			rata-rata benar **48%**
1	Pembagian dan pengurangan bilangan dalam soal cerita	Pilihan Ganda	44%
2	Menyatakan bagian perjalanan sebagai pecahan	Pilihan Ganda	50%
3	Membandingkan dua pecahan dengan gambar	Pilihan Ganda	59%
4	Persentase bagian buku yang sudah dibaca	Pilihan Ganda	35%
5	Penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran	Pernyataan (Benar/Salah)	48%
6	Pembagian pecahan dengan bilangan asli	Pilihan Ganda	61%
7	Pecahan dan desimal dalam perhitungan harga	Pernyataan (Benar/Salah)	28%
8	Faktor bilangan dalam pembagian rata	Pilihan Ganda	80%
9	FPB dalam soal cerita	Pilihan Ganda	61%
10	Diskon bertingkat dalam persen dan pecahan	Pilihan Ganda	15%
Geometri dan Pengukuran soal 11–26			rata-rata benar **50%**
11	Sifat-sifat bangun layang-layang	Pilihan Ganda	59%
12	Jaring-jaring kubus dan sisi yang berhadapan	Pilihan Ganda	72%
13	Konversi satuan panjang	Pernyataan (Benar/Salah)	44%
14	Pembagian panjang dalam satuan cm	Pilihan Ganda	72%
15	Konversi satuan berat	Pilihan Ganda Checkbox	59%
16	Satuan berat dalam soal cerita	Pilihan Ganda	61%
17	Konversi satuan volume	Pernyataan (Benar/Salah)	39%
18	Volume kotak dari kubus satuan	Pilihan Ganda Checkbox	61%
19	Kelipatan hari pada kalender	Pernyataan (Benar/Salah)	24%
20	Menghitung waktu tiba	Pilihan Ganda	30%
21	Jarak, kecepatan, dan waktu	Pilihan Ganda	48%
22	Keliling bangun datar gabungan	Pilihan Ganda	35%
23	Luas persegi panjang dan pembagian petak	Pernyataan (Benar/Salah)	52%
24	Volume kubus saat rusuk diperbesar	Pilihan Ganda	37%
25	Sudut jarum jam	Pilihan Ganda	65%
26	Luas bagian kebun dengan pecahan	Pilihan Ganda	37%
Data dan Ketidakpastian soal 27–30			rata-rata benar **59%**
27	Membaca piktogram	Pernyataan (Benar/Salah)	78%
28	Membaca diagram batang	Pernyataan (Benar/Salah)	63%
29	Menghitung kandungan protein dari tabel	Pilihan Ganda Checkbox	26%
30	Membandingkan data dengan rentang kebutuhan	Pernyataan (Benar/Salah)	67%

B. Bahasa Indonesia

NO.	YANG DITANYAKAN	JENIS SOAL	JAWABAN BENAR
Pemahaman Tekstual soal 1–10			rata-rata benar **82%**
1	Informasi tersurat: organ pernapasan ikan	Pilihan Ganda	96%
2	Makna kosakata khusus bidang biologi	Pernyataan (Benar/Salah)	40%
3	Informasi tersurat: fungsi organ labirin	Pilihan Ganda	98%
4	Ikhtisar isi teks	Pilihan Ganda	89%
5	Fungsi organ labirin (jawaban jamak)	Pilihan Ganda Checkbox	82%
6	Urutan zona tumbuh bakau	Pernyataan (Benar/Salah)	69%
7	Penyebab bakau tidak mudah roboh	Pilihan Ganda	82%
8	Kata yang menunjukkan latar tempat	Pilihan Ganda	87%
9	Urutan tahapan proses dalam teks	Pilihan Ganda	87%
10	Kata atau frasa yang menggambarkan objek	Pilihan Ganda Checkbox	96%
Pemahaman Inferensial soal 11–20			rata-rata benar **93%**
11	Makna ungkapan "kepala dingin"	Pilihan Ganda Checkbox	91%
12	Makna kalimat dalam fabel	Pilihan Ganda	98%
13	Perubahan sikap tokoh	Pernyataan (Benar/Salah)	93%
14	Pesan cerita	Pilihan Ganda	98%
15	Makna ungkapan "lapang dada"	Pilihan Ganda	93%
16	Pernyataan pendukung ide utama	Pilihan Ganda	84%
17	Kalimat pendukung tujuan teks	Pilihan Ganda Checkbox	96%
18	Alasan lingkungan menjadi damai	Pilihan Ganda	98%
19	Makna ungkapan dalam kalimat	Pernyataan (Benar/Salah)	91%
20	Akibat yang mungkin dialami tokoh	Pilihan Ganda	91%
Evaluasi dan Apresiasi soal 21–30			rata-rata benar **82%**
21	Sikap tokoh dalam kegiatan sehari-hari	Pernyataan (Benar/Salah)	93%
22	Kesesuaian ilustrasi dengan isi cerita	Pilihan Ganda Checkbox	87%
23	Alasan warna kata pada judul	Pilihan Ganda	60%
24	Penerapan sikap tokoh dalam kehidupan sehari-hari	Pilihan Ganda	98%
25	Kesesuaian ilustrasi dengan isi teks	Pilihan Ganda	96%
26	Sikap tokoh di akhir cerita	Pilihan Ganda	73%
27	Kegiatan yang mencerminkan sikap tokoh	Pilihan Ganda Checkbox	93%
28	Reaksi pembaca terhadap akhir cerita	Pilihan Ganda	91%
29	Fungsi tanda panah pada gambar	Pernyataan (Benar/Salah)	69%
30	Perasaan tokoh dalam cerita	Pilihan Ganda	60%

L5

LAMPIRAN 5

Rincian Kuesioner dan Minat

Kuesioner tryout ini tidak memuat pertanyaan tentang kampus, bidang studi, atau sekolah tujuan. Seluruh hasilnya sudah dibahas di Bagian 07.

L6

LAMPIRAN 6

Metodologi dan Interpretasi

Sumber dan Pengolahan Data

- Sumber data: rekap Drillo per 24 November 2026, bank soal paket ini (materi, kemampuan yang ditanyakan, jenis soal), dan jawaban kuesioner siswa.
- Akun milik tim, akun uji coba, dan jawaban kuesioner tanpa nama tidak dihitung. Jika seorang siswa mengisi kuesioner lebih dari sekali, yang dipakai jawaban terakhir.
- Setiap soal punya bobot nilai sendiri, jadi jumlah benar yang sama bisa menghasilkan nilai yang sedikit berbeda.
- Peringkat dihitung dari rata-rata nilai semua mata pelajaran dan hanya untuk siswa yang mengikuti semuanya.
- Kolom "Paling menonjol" dan "Perlu diperkuat" membandingkan hasil siswa dengan rata-rata sekolah per kompetensi (kompetensi berisi minimal lima soal).
- "Perlu pendampingan" berarti nilai siswa berkategori Kurang, dan "perlu diperhatikan" berarti berkategori Memadai, pada mata pelajaran tersebut.

Cara Membaca Hasil

- Kebutuhan pendampingan memakai kategori capaian nilai TKA dari Kemendikdasmen: kategori Kurang perlu pendampingan dan kategori Memadai perlu diperhatikan.
- Batas kategori mengikuti ketentuan TKA SD dan SMP dari Kemendikdasmen.
- Nilai memakai rentang 0–100. Persentase jawaban benar menghitung banyaknya soal yang dijawab benar, sedangkan nilai juga memperhitungkan bobot setiap soal.
- Persentase per kompetensi dihitung dari siswa yang mengikuti mata pelajaran itu, sehingga jumlah siswanya bisa berbeda antarmata pelajaran.
- Satu tryout memberi gambaran awal. Hasil tryout berikutnya dapat dibandingkan dengan laporan ini untuk melihat perkembangan siswa.

drillo.id
Platform Drilling Soal

Terima kasih

Laporan ini disusun untuk membantu SDN K********* 5 M******* merencanakan pendampingan siswa menjelang TKA. Untuk diskusi hasil atau program lanjutan, hubungi kami.

KANTOR PUSAT
Drillo.id Head Office
Jln. Bypass Ngurah Rai 176,
Sanur Kaja, Denpasar

WEB
drillo.id

EMAIL
cs@drillo.id

MEDIA SOSIAL
@drillo_id

NARAHUBUNG

Linawati Kusuma Dewi
WhatsApp: 087 840 843 043

Sifa Alfyyah Asathin
WhatsApp: 081 125 035 555